

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан ИФФ

 Т.В.Галкина

1 09 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.01 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

ТРУДОЁМКОСТЬ (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ) _____ 8 _____

Направление подготовки _____ 033300.62 Религиоведение

Профиль подготовки Историко-религиоведческий

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Философия религии» являются

- сформировать общее понятие о философии религии как исследовательской дисциплине;
- определить специфику философии религии в сравнении с другими философскими дисциплинами и иными формами религиоведения;
- исследовать философскую проблематику построения общего понятия религии;
- провести систематический анализ философских гипотез об источнике (начале) религии;
- критически изучить философские гипотезы о природе (сущности) религии;
- получить систематическое представление о моделях отношения философии к религии и о способах философского познания религии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия религии» преподаётся обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, профиль подготовки «Историко-религиоведческий» в 3–4 семестрах. Дисциплина относится к базовой части раздела Б 3 (профессиональный цикл). Предметное содержание учебной дисциплины «Философия религии» связано с содержанием дисциплин «Философия», «История философии», «Психология религии», «Социология религии», «Феноменология религии», «Антропология религии». Изучение дисциплины «Философия религии» требует предшествующего освоения обучающимися базовых знаний в области истории философии и истории религии: религиозной хронологии и типологии, периодизации философского процесса в рамках динамики общечеловеческой культуры, базовых принципов и достижений основных философских традиций и школ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По результатам обучения обучающийся формируются следующие общекультурные компетенции:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-3);

владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5);

владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-15);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-17).

В результате изучения дисциплины «Философия религии» обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области научно-исследовательской деятельности:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области философии религии (ПК-1.1);
- способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах философско-религиоведческого исследования (ПК-1.2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии (ПК-1.3);
- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по философско-религиоведческой тематике (ПК-1.4)

в области педагогической деятельности:

- умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии (ПК-2.1);
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-2.15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- общепрофессиональные теоретические основы философии религии
- о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества, в том числе в сравнении с философией;
- о базовых способах отношения философии к религии;
- о специфике философии религии как философской дисциплины;
- о религии как предмете философского изучения;
- об особенностях религиозного и нерелигиозного постижения религии;

- об основных проблемах и методах определения религии философией;
- о главных типах философских теорий, интерпретирующих источник (объект) религиозного отношения;
- о типичных философских гипотезах, объясняющих природу религиозного отношения.

2) Уметь:

- дать номинальное определение религии, опираясь на системное знание проблемы общего философского понятия религии;
- занимать и удерживать критическую исследовательско-аналитическую позицию в отношении различных философских концепций религии;
- осуществлять и аргументировать операцию типологизации наиболее репрезентативных философско-религиоведческих теорий;
- производить сравнительный анализ типических философско-религиоведческих доктрин, определять их специфику, оценивать их вклад в общий процесс развития философского познания религии.
- понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для изложения своих знаний;
- анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего;
- анализировать тексты религиозного и религиоведческого характера;
- - применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

3) Владеть:

- методами познания и сравнительной характеристики основных философско-религиоведческих теорий;
- навыками анализа и интерпретации философско-религиоведческих текстов.
- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования
- технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 8 зачётных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоём- кость (в соответст- вии с учеб- ным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным пла- ном) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным пла- ном) (час)
	Всего	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	133	57	76
Лекции	76	38	38
Практические занятия (с.)	57	19	38
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий, в том числе в активных и интерактивных формах	32	16	16
Самостоятельная работа	128	87	41
Формы текущего контро- ля		тестирование, реферат	тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации (в соответст- вии с учебным планом)	27	зачёт	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Аудиторные часы				Самостоятельная работа студентов (час)
		всего	лекции	практические занятия (семинары)	в т.ч. интерактивные формы обучения (не менее %)	
III семестр						
1	Философия религии: самоопределение	10	8	2	2	7
2	Предмет философии религии: проблема определения	6	4	2	2	10
3	Философская проблема источника религии: типология гипотез	4	2	2	2	12
4	Политическая гипотеза: теория обмана	6	4	2	2	12
5	Политическая гипотеза: теория эвгемеризма	4	2	2	2	12
6	Натуралистическая гипотеза. Теория страха	9	6	3	2	12
7	Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории	9	6	3	2	12
8	Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации	9	6	3	2	10
IV семестр						
9	Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии	8	4	4	2	5
10	Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии	8	4	4	2	5
11	Антропологическая гипотеза. Философско-антропологическая теория	8	4	4	2	5
12	Философская проблема природы религии: типология гипотез	4	2	2	2	5
13	Природа религии: чувство	12	6	6	2	5
14	Природа религии: мораль	12	6	6	2	5
15	Природа религии: мышление	12	6	6	2	5
16	Природа религии: вера	12	6	6	2	6
	ИТОГО	133/3,7	76	57	32/ 24%	128

5.2. Содержание разделов дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Философия религии как философская дисциплина. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования. Философия религии в узком смысле; её главные характеристики; её отношение к философии религии в широком смысле. «Количественная» и «качественная» определённость философии религии. Проблема адекватности познания в философии религии; вопрос о компетентности. Цель и принципы философии религии. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии». Становление и развитие философии религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения. Теория религии в философии XVII–XVIII вв. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины. Состав научного религиоведения. Характеристика основных религиоведческих научных дисциплин. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением. Критический анализ возможностей научного религиоведения. Основные проблемы и темы философии религии.

Тема 2. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ

Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии. Вопросы о реальности, действительности и истинности религии: разграничение сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии. Этимология термина «религия»; гипотезы Цицерона и Лактанция о происхождении слова «religio»; многообразие смысла этого термина. Анализ языка религии. Понятие религии в аналитической философии.

Тема 3. ИСТОЧНИК РЕЛИГИИ

Понятие об источнике религии. Принцип рассмотрения гипотез об источнике («начале», «объекте») религиозного отношения; типология гипотез. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие. Нерелигиозные гипотезы; их классификация.

Суть политической гипотезы. Теория вымысла (обмана). Критий и его учение о начале религии. Теория обмана в Новое время. Аргументы в пользу теории обмана и их критика. Теория эвгемеризма: происхождение, содержание, использование. Общая характеристика политической гипотезы.

Суть натуралистической гипотезы; её разновидности. Теории страха (Демокрит, Спиноза, Юм). Когнитивные теории: концепции астральной мифологии (Ш. Дюбуа) и анимизма (Э.Б. Тайлор). Общая характеристика Тайлора как учёного. Идея «анимизма» как ядро концепции Тайлора. Главные принципы религиоведческой методологии Тайлора (эволюционизм, редукционизм, рационализм). Религия как примитивная философия (концепция «философствующего дикаря»). Суждение по аналогии как основа антропоморфизма. Анимизм как первоначальный «минимум» религии. Реконструкция Тайлором генезиса анимистических представлений; два источника этих

представлений. Основные концепты анимизма; происхождение анимистической мифологии. Проблема возникновения религии в концепции Тайлора. Недостатки анимистической концепции, её критики.

Теории адаптации. «Аниматизм» Р. Маретта. Учение У. Робертсона Смита о соотношении обряда и мифа. Концепция Л. Леви-Брюля: «коллективные представления», пралогическое мышление и закон партиципации. Б. Малиновский: естественное и мистическое в человеческой культуре. М. Элиаде об иерофании и о различии между сакральным и «мирским».

Суть антропологической гипотезы; её виды. Социологическая теория религии (Дюркгейм). Специфика социологического подхода к религии. Культурные предпосылки и теоретические источники теории религии Э. Дюркгейма. Основные религиоведческие сочинения Дюркгейма. Элементарная религия как предмет религиоведческого исследования. Определение религии через оппозицию сакрального и профанного. Признаки и характеристики сакрального. Социальный характер религии. Содержание и функции религиозных традиций; социальная необходимость существования религии. Подлинный объект религиозного отношения. Сакрализация социального у Дюркгейма.

Психологическая теория (Джеймс, Фрейд, Юнг, Фромм). Специфика мировоззрения и психологического учения З. Фрейда. Содержание антрополого-культурологической концепции Фрейда (понятия id, ego и super-ego; «либидо»; «эдипов комплекс»; «сублимация»). Невроз навязчивых действий и его связь с религиозной активностью. Религиозный обряд как форма иллюзорного удовлетворения бессознательных влечений. Гипотеза Фрейда об историческом возникновении религии (отцеубийство). Тотем и табу в теории Фрейда. Бог как образ отца. Религия как иллюзия. Будущее религии с точки зрения Фрейда. Недостатки теории религии З. Фрейда; критика и трансформация этой теории в трудах его последователей (К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Философско-антропологическая теория (Фейербах). Философия Людвиг Фейербаха. Основные сочинения Фейербаха. Методология исследования религии. «Религия» и «теология» в философии Фейербаха. Антропологический характер религии. Сущность человека как объект религиозного отношения. «Родовая сущность» и Бог. Вечность религии. Фейербах как религиозный реформатор (идея человеческой религии). Карл Маркс как преемник Фейербаха; представление о религии в марксизме. Марксизм как атеистический синтез нерелигиозных гипотез. Теория религии и атеизм. Атеистический экзистенциализм.

Тема 4. ПРИРОДА РЕЛИГИИ

Специфика религиозного отношения. Понятие природы религии. Классификация гипотез о природе религии.

Религия как чувство: Ф.Д. Шлейермахер. Источники философии религии Шлейермахера. Основные труды, посвящённые исследованию религии. Предпосылки учения Шлейермахера о религии. Чувство как подлинная при-

рода религии. Отношение религиозного чувства к метафизике и морали. Основные положения теории религии Шлейермахера. Эволюция взглядов Шлейермахера на природу религии. Трансцендентальное объяснение религии у позднего Шлейермахера. Теория религии Шлейермахера как философский пантеизм.

Религия как мораль: И. Кант. Характерные особенности философии Канта. Религиозные темы в трудах докритического периода. Основные труды критического периода. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей; космологические антиномии; анализ доказательств бытия Бога. Практическое применение трансцендентальных идей. Постулаты практического разума, их религиозное содержание. Нравственная необходимость идеи Бога. Религия как форма морали. Социально-исторические характеристики религии.

Религия как мышление: Г.В.Ф. Гегель. Общее понятие о философии Гегеля. Содержание, место и роль философии религии в системе Гегеля. Общее понятие религии. Божественное и человеческое в философии религии Гегеля. Религия и иные сферы человеческой деятельности. Формы религиозного отношения (чувство, созерцание, представление). Мышление как подлинная природа религии. Соотношение религии и философии. История религии с точки зрения Гегеля. Религиозный экзистенциализм как оппозиция гегельянству в философии религии (С. Кьеркегор).

Религия как вера: русская религиозная философия. а) *Вл. Соловьёв.* Место и статус религии в жизни человека. Религия как связь человека с Богом, основанная на вере. Причастность человека божественному и безусловная ценность личности. Вера как интегральная характеристика человека. Соотношение веры и разума. Вера и ценности. Религиозная вера как основа активного (преобразовательного) отношения человека к реальности. б) *С.Н. Булгаков.* Общее понятие религии. Неустранимый дуализм в сущности религиозного отношения. Особое религиозное переживание как основа религии. Специфика религиозного опыта. Мир и Бог. Вера и рациональность, религия и философия. Вера как основание религиозной коммуникации. Религия как «личное дело». в) *П.А. Флоренский.* Вера как особое состояние человека. Вера и познание. Интуиция, дискурсия и вера с точки зрения познания Истины. Три этапа становления веры. Вера как основание нравственности. Вера как онтологическая коммуникация. Философский анализ религиозной онтологии и гносеологии.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ РЕЛИГИИ

- 1) Наука и религия.
- 2) Философия и религия:
 - а) отношение философии к религии;
 - б) основные проблемы философского исследования религии.
- 3) Первые философские гипотезы о происхождении и значении религии.

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ СПИНОЗЫ

1. Происхождение религии. Культурная и политическая роль религии.
2. Понятие об аффекте у Спинозы. Аффекты страха и надежды как источники религии.
3. Религиоведческая аффектология Спинозы.
4. Идеал мудреца.

Тема 3. АНИМИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТАЙЛОРА

1. Тайлор о специфике собственного подхода к исследованию религии.
2. Религия как примитивная философия.
3. Определение религии через её «минимум». Значение термина «анимизм». Два главных положения анимизма.
4. Душа, дух и тело по теории анимизма.
5. Универсальный характер анимизма.

Тема 4. КОНЦЕПЦИЯ РЕЛИГИИ ФРЕЙДА

1. Методологические основания исследования религии З. Фрейдом.
2. Мировоззренческая функция религии по Фрейду.
3. Религия и наука.
4. Религия и невроз.
5. Религиозное измерение культуры.
6. Перспектива религии по Фрейду.

Тема 5. ФЕЙЕРБАХ О РЕЛИГИИ

1. Метод и цели исследования религии Фейербахом.
2. Источник религиозности. Характеристика религиозного объекта.
3. Сущность религии по Фейербаху.

Тема 6. УЧЕНИЕ ШЛЕЙЕРМАХЕРА О РЕЛИГИИ

1. Религия как «образ мыслей» и «способ действия».
2. Суть борьбы с религией.
3. Религия в её отношении к метафизике и морали.
4. «Первоначальное единство разделённого».
5. Религия как чувство.

Тема 7. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ КАНТА

1. Спекулятивный и практический разум в их соотношении.

2. Понятие «высшего блага». Элементы «высшего блага» – нравственность и счастье.
3. Постулаты практического разума.
4. Моральная теология Канта.
5. Природа религии по Канту.

Тема 8. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ ГЕГЕЛЯ

1. Общее понятие религии по Гегелю.
2. Религия Откровения.
3. Религиозное отношение.
4. Спекулятивное понятие религии.
5. Религия в социально-политической системе.
6. Религия и философия. Отношение философии к религии.

Тема 9. УЧЕНИЕ О РЕЛИГИИ В РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Владимир Соловьёв о природе религии.
2. С.Н. Булгаков: религия как синтез трансцендентного и имманентного.
3. Священник Павел Флоренский о религии.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Эриашвили, Н.Д. Религиоведение / Н.Д.Эриашвили, В.П.Павловский, А.В.Щеглов: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164374>

6.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов С.С. Цель и принципы философии религии // Первый Российский Философский конгресс «Человек – философия – гуманизм». Том 5. СПб., 1997. С. 299–301.
2. Антропов, В.В. Этика и религия в философии Людвиг Фейербаха // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 2004. № 1. С. 98–117.
3. Андрюшенко, М. Т. Психическое состояние и вера [Текст] : (о психическом статусе веры) / М. Т. Андрюшенко. – Владимир : Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2009. – 214 с.
4. Булгаков, С. Н. Избранное [Текст]/С. Н. Булгаков ; сост., авт. вступ. ст. О. К. Иванцова ; авт. коммент. : В. В. Сапов, Д. С. Новоселов ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.-734, [1] с.

5. Гегель, Г. В. Ф. Феноменология духа. Философия истории [Текст] / Г. В. Ф. Гегель ; [пер. с нем. Г. Шпета, А. Водена]. – М. : Эксмо, 2007. – 876 с.
6. Давыдов, В. Я. Философия религии [Текст]: конспект лекций / Я. В. Давыдов. – М. : ПРИОР, 2006. – 175 с.
7. Зеньковский, В. В. Основы христианской философии / В. В. Зеньковский. – М. : Канон+, 1996. – 560 с.
8. Кимелев, Ю. А. Философия религии : Систематич. очерк / Ю. А. Кимелев. – М. : Nota Bene, 1998. – 423 с.
9. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 486 с.
10. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М. : Академия, 2005. — 169 с.
11. Мень, А. В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы / А. В. Мень. — М. : Фонд имени Александра Меня, 1995. — 671 с.
12. Мень, А. В. История религии = В поисках пути, истины и жизни / А. В. Мень. – Кн. 1: В поисках пути, истины и жизни.. – М. : ФОРУМ, 2001. – 215 с.
13. Мечковская, Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий : Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
14. Мистика. Религия. Наука : Классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / [Редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. – М.: Канон+, 1998. – 430, [1] с.
15. Мосс М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
16. Основы религиоведения: Учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.]; Под ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2001. – 480 с.
17. Петрушенко, Л. А. Философия Лейбница на фоне эпохи : [монография] / Л. А. Петрушенко. – М. : Альфа – М, 2009. – 510, [1] с.
18. Поупкин, Р., Стролл, А. Философия : Вводный курс = Philosophy : Учебник: Пер. с англ. / Р. Поупкин, А. Стролл. – М. : Серебряные нити, 1997. – 497 с.
19. Религиоведение : учебное пособие для вузов / [Редкол.: К. П. Борисенко и др.]; Науч. ред. А. В. Солдатов. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2003. – 796 с.
20. Сумерки богов: [Сборник] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др. [Сост. А. А. Яковлев]; Пер. – М. : Политиздат, 1990. – 396, [2] с.
21. Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров; [Сост., вступ. ст., коммент. М. Б. Смолина]. – 3-е изд. – М. : Издательство журнала "Москва", 2000. – 589 с.

22. Философские и богословские идеи в памятниках древнерусской мысли / Отв. ред. М. Н. Громов, В. В. Мильков. — М. : Наука, 2000. — 376 с.
23. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский / Вступ. ст. и примеч. А. С. Филоненко. — М. : АСТ, 2001. — 665 с.
24. Флоровский, Георгий (протоиерей). Восточные отцы Церкви / Георгий Флоровский ; [отв. ред. А. Н. Гопаченко]. — М.: АСТ, 2005. — 636, [1] с.
25. Христианство : Словарь / [В. П. Андропова, А. В. Белов, К. Л. Блаженков и др.] ; Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. — М. : Республика, 1994. — 556 с.
26. Шохин, В. К. Философия религии и ее исторические формы [Текст]: античность - конец XVIII в. : [монография] / В. К. Шохин ; Институт философии РАН. — М.: Альфа-М, 2010. — 782, [1] с.
27. Яблоков, И. Н. Введение в общее религиоведение / И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова. — М. : Университет, 2001. — 570 с.
28. Ясперс, К. Смысл и назначение истории : [пер. с нем.] / К. Ясперс. — М. : Политиздат, 1991. — 527 с.
29. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст] / Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова. — М.: Альфа – М, 2010. — 511 с.

в) периодические издания:

1. Философия религии: Альманах Института философии РАН
2. Вопросы философии
3. Вестник МГУ. Серия 7: Философия
4. Философские науки
5. Религиоведение
6. Религия и право
7. Личность. Культура. Общество
8. Логос

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- *Аванесов С.С.* Философия религии: Медиа-курс. Томск: ТГУ, 2003.
- <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/2729> (*Аванесов С.С.* Философия религии: программа)
- <http://www.philosophy.ru/lib/relig/>
- <http://psylib.org.ua/books/index.htm>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Программа дисциплины, методические рекомендации для обучающихся, учебно-методическая и научная литература.

Информационно-технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска, интернет-ресурсы). При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

Электронные библиотеки:

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Библиотех - Bibliotech.ru

ВГУЭС– lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>

Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п /п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Философия религии: самоопределение	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
2.	Предмет философии религии: проблема определения	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
3.	Философская проблема источника религии: типология гипотез	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
4	Политическая гипотеза: теория обмана	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
5	Политическая гипотеза: теория эвгемеризма	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Ре-	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерак-

		жим доступа: http://moodle.tspu.ru/	тивная доска
6	Натуралистическая гипотеза. Теория страха	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
7	Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
8	Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
9	Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
10	Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
11	Антропологическая гипотеза. Философско-антропологическая теория	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
12	Философская проблема природы религии: типология гипотез	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
13	Природа религии: чувство	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дис-	Мультимедиа-проектор, ноутбук,

		танционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	экран, акустическая система, интерактивная доска
14	Природа религии: мораль	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
15	Природа религии: мышление	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
16	Природа религии: вера	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: http://moodle.tspu.ru/	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с обязательным использованием компьютерных презентаций. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному восприятию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов, справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и обучающегося (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информацию по теме курса и задания на её закрепление и усвоение. В связи с этим темы лекций раскрываются посредством интерак-

тивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации имеется электронный учебно-методический комплекс по философии религии, включающий развёрнутую программу курса и систему тестового самоконтроля знаний. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по специальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору; указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на проблемы философии религии;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются конспекты с учебной информацией, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится на первом этапе в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины и последующего зачёта (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение критически использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путём обсуждения проблем, выносимых на практические занятия, и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины «философия религии». Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по специальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины. В 3 семестре проводится зачет, в 4 семестре – экзамен.

Формы текущего контроля включают в себя: написание рефератов, самопроверка, дискуссия и т. п.

8.1. Тематика рефератов

Эпикурейское учение о религии.

Философия религии Цицерона.

Религия и общество в философии Платона.

Религия и теология в философии стоиков.

Неоплатонизм о религии.

Философская теология в античности.

Концепция истинной религии в ранней средневековой философии.

Религиозное и моральное в философии Сёрена Кьеркегора.

1. Экзистенциализм и религия.

- Философско-религиозная концепция Карла Ясперса.
Философия религии Анри Бергсона.
Концепция религии Мартина Бубера.
Неокантианская концепция религии.
Тема религии в философском творчестве Фридриха Ницше.
Философия религии Дэвида Юма.
2. Философия религии и философская теология Томаса Гоббса.
Философия религии Джона Локка.
3. Постмодернистские трактовки религии.
4. Религия и теология в аналитической философии.
5. Философия религии в творчестве В.В. Розанова.
6. Философия религии С.Л. Франка.

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

1. Чем отношение к религии отличается от исследования религии?
2. Достаточен ли принцип объективности для *философского* исследования религии? Почему вы так считаете?
3. Какие три типа религиоведения вы можете назвать? В чём состоит их принципиальное различие?
4. Каковы, с точки зрения философии, недостатки атеистических и теологических определений религии?
5. В чём состоит значение этимологического исследования термина «религия»?
6. Каково основное содержание политической гипотезы об источнике религии?
7. Что такое эвгемеризм?
8. Каким образом природа может быть представлена в качестве объекта религиозного отношения? Назовите три варианта.
9. Как представлен объект религиозного отношения в психоаналитической концепции Зигмунда Фрейда?
10. Как различают «историческую» и «истинную» религию Б. Спиноза и Л. Фейербах?
11. Каковы предпосылки учения Шлейермахера о религии?
12. Как соотносятся метафизика, этика и чувство в концепции религии Шлейермахера?
13. Почему Кант относит религию к сфере моральной практики?
14. Как соотносятся религия и философия в рамках системы Гегеля?
15. Определите взаимное отношение человека и Божества с позиции Гегеля.
16. Каково соотношение чувства, воли и разума в религии с точки зрения веры?

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

Соответствуют вопросам семинарских занятий

8.4. Примеры тестов

Демонстрационный вариант тест-билета

Задание № 1

Цель философии религии – это

- а) распространение религии
- б) описание религиозных форм
- в) познание религии в её сущности

Задание № 2

Слово religio происходит от relegere – «перечитывать», «передумывать», «припоминать», «пересматривать», «возвращаться», «идти назад», «созерцать». Автором этой гипотезы является

- а) Цицерон
- б) Лактанций

Задание № 3

Какая религиозная доктрина утверждает, что Божество имманентно эмпирическому миру?

- а) деизм
- б) пантеизм
- в) теизм

Задание № 4

Назовите две главные разновидности политической гипотезы об источнике религии (выбрать)

- а) мифологическая теория
- б) теория договора
- в) теория обмана
- г) теория эвгемеризма

Задание № 5

Основоположником теории обмана считается

- а) Платон
- б) Критий
- в) Секст Эмпирик

Задание № 6

Эвгемеризм – это

- а) учение о происхождении религии из почитания обожествлённых царей и героев

- б) учение о происхождении религии из обожествления небесных тел
- в) учение об экономических корнях религии

Задание № 7

«Источником религии (объектом религиозного отношения) является природа, выступающая в качестве такого источника на основании негативно-аффективного отношения к ней человека». Какая из перечисленных теорий базируется на этом утверждении?

- а) теория адаптации
- б) когнитивная теория
- в) теория страха

Задание № 8

Основателем анимистической концепции религии считается

- а) Л. Леви-Брюль
- б) Э. Тайлор
- в) Аристотель
- г) Р. Маретт

Задание № 9

Кто из названных исследователей определяет религию через понятие «священного» («сакрального»), противопоставленного «мирскому» («профанному»)?

- а) Э. Дюркгейм
- б) Б. Спиноза
- в) З. Фрейд

Задание № 10

Согласно Канту, религия опирается на три постулата (выбрать)

- а) бытие Бога
- б) сотворение мира
- в) свобода
- г) переселение душ
- д) Божественное откровение
- е) бессмертие души
- ж) судьба

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
2. Философия религии в узком смысле; её специфика и основные характеристики.
3. Цель и принципы философии религии.

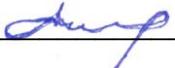
4. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология.
5. Понятие научного религиоведения; его специфика.
6. Время и условия оформления религиоведения в отдельную научную дисциплину.
7. Состав научного религиоведения.
8. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
9. Основные гипотезы происхождения слова «религия».
10. Источник религии: основные типы религиозной интерпретации.
11. Источник религии: основные типы нерелигиозной интерпретации.

Перечень вопросов к экзамену

1. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
2. Философия религии в узком смысле; её специфика и основные характеристики.
3. Цель и принципы философии религии.
4. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология.
5. Понятие научного религиоведения; его специфика.
6. Время и условия оформления религиоведения в отдельную научную дисциплину.
7. Состав научного религиоведения.
8. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
9. Основные гипотезы происхождения слова «религия».
10. Источник религии: основные типы религиозной интерпретации.
11. Источник религии: основные типы нерелигиозной интерпретации.
12. Политическая гипотеза о начале религии; два её вида.
13. Натуралистическая гипотеза: анимизм.
14. Философско-религиозная концепция Б. Спинозы.
15. Натуралистическая гипотеза: теории адаптации.
16. Концепция религии Э. Дюркгейма.
17. Концепция религии З. Фрейда.
18. Концепция религии Л. Фейербаха.
19. Религия как чувство: теория Ф.Д. Шлейермахера.
20. Религия как мораль: теория И. Канта.
21. Религия как мышление: теория Г.В.Ф. Гегеля.
22. Религия как вера в русской религиозной философии.

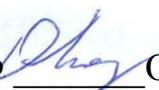
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом

высшего профессионального образования по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, профиль: Историко-религиоведческий.

Составитель рабочей программы учебной дисциплины:
д.филос.н., профессор кафедры истории России  С.С. Аванесов

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России ИФФ, протокол № 1 от 29.08.2011 г.
Зав. кафедрой истории России  Сазонова Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ
Протокол № 1 от 30.08.2011.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  О. Ю. Морозова

Лист изменений

Рассмотрели: программу дисциплины Б.3.01 Философия религии
Решили: Дополнить список вопросов к экзамену следующими вопросами:

1. Религия как мышление: теория Г.В.Ф. Гегеля.
2. Религия как вера в русской религиозной философии.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 1 от 29.08. 2012 г.

Зав. кафедрой  Н.И.Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ

Протокол № 1 от 30.08.2012 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  О. Ю. Морозова

Согласовано:

Декан ИФФ  Т.В.Галкина

Лист изменений

Рассмотрели: программу дисциплины Б.3.01 Философия религии
Решили: добавить в список обязательной литературы учебник
Аванесов С.С. Философия религии. Томск, изд-во ТГПУ, 2013.. 150 с.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
России и методики обучения истории и обществознанию протокол № 1 от
31.08. 2013г.

Зав. кафедрой  _____ Н.И.Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической ко-
миссией ИФФ

Протокол № 1 от 31.08.2013 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  _____ О. Ю. Морозова

Согласовано:

Декан ИФФ  _____ Т.В.Галкина